

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (engleză/germană) Limba și literatura franceză – Limba și literatura modernă (spaniolă/italiană) Limba și literatura română – Limba și literatura franceză Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura franceză

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LINGVISTICĂ GENERALĂ				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	31
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	31
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2. Își actualizează competențele lingvistice CP5. Stăpânește normele lingvistice CP11. Aplică metode științifice CP13. Utilizează adecvat concepte în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate
Competențe transversale	CT3. Lucrează în echipe

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie conceptele fundamentale din lingvistica generală și din teoria literară și le corelează cu elemente dintr-o limbă/literatură particulară.	Studentul/absolventul aplică modele metodologice și teoretice specifice studiului limbilor naturale și studiului literaturii.	Studentul/absolventul redactează și editează texte științifice, lucrări științifice și academice pe diferite teme, evitând comportamentele greșite, cum ar fi falsificarea și plagiatul.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor fundamentale de lingvistică generală necesare pentru înțelegerea, descrierea și interpretarea limbajului și a faptelor de limbă.
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere: Obiectul de studiu al lingvisticii; scurtă istorie a lingvisticii;	2	- prezentarea temelor de curs și a criteriilor de evaluare; - prezentarea bibliografiei minime pentru curs și seminar; - prelegere interactivă	Document suport <i>Qu'est-ce que la linguistique</i> https://www.youtube.com/watch?v=ZdFBH8oX8g4&t=434s

		- vizionarea unui document;	
2. Limbaj, limbă, vorbire	2	- vizionarea unui document; - întrebări-răspunsuri - problematizare; - prelegere interactivă;	Document suport: http://linguisticae.com/langage-langue-parole-selon-de-saussure-ma-langue-dans-ta-poche-1/
3. Ferdinand de Saussure și structuralismul. Semnul lingvistic și caracteristicile sale	2	- lectură selectivă, traducere și analiză de text; - prelegere interactivă;	Text suport: Ferdinand de Saussure, <i>Cours de linguistique générale</i> (fragmente)
4. Disciplinele lingvisticii – fonetica și fonologia	2	- prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română;	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
5. Disciplinele lingvisticii – morfologia și lexicologia	2	- prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română;	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
6. Disciplinele lingvisticii – sintaxa	2	- prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română;	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
7. Disciplinele lingvisticii – semantica	2	- prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română;	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
8. Disciplinele lingvisticii – pragmatica	2	- prelegere interactivă; - analize de fraze/enunțuri/texte - problematizare: comparații între limba franceză și limba română;	Documente suport: diferite tipuri de text, în funcție de problematica abordată
9. Lingvistica structurală	2	- prelegere interactivă; - exemplificare;	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
10. Lingvistica enunțiativă	2	- prelegere interactivă; - exemplificare;	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
11. Distribuționalismul, gramatica generative și alte teorii despre limbaj	2	- prelegere interactivă; - exemplificare	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
12. Limbă și societate (limbi și dialecte, norme, politici lingvistice)	2	- prelegere interactivă; - exemplificare;	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
13. Limbi și culturi	2	- prelegere interactivă; - exemplificare;	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate
14. Recapitularea principalelor noțiuni teoretice	2	Conversație, dezbateri	Fișă de întrebări și exerciții

Bibliografie minimală recomandată

BAYLON, Christian (1999): *Initiation à la linguistique*, Paris, Nathan Université
COȘERIU, Eugeniu, FÎNARU, Dorel, IRIMIA, Dumitru (2016), *Mic tratat de teorie a limbii și lingvistică generală*, Casa editorială Demiurg, Iași
ȘOVEA, Mariana, Ardeleanu, Sanda-Maria, (2017), „Le comportement linguistique idéal/réel dans le contexte du plurilinguisme européen – quelques remarques sur l’imaginaire linguistique roumain”, in Pinzariu, C., Costin, C., Fartakh, A., Simour, L., *Langue(s), Identité(s) et diversité culturelle*, Les éditions de l’Université Hassan II Casablanca, Maroc
ZUFFEREY, Sandrine; MOESCHLER, Jacques (2013): *Initiation à la linguistique française*, Paris, Armand Colin

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Limbaj și cunoaștere, achiziția limbajului	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții;
2.Ferdinand de Saussure și structuralismul Semnul lingvistic	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții;

3.Limbă și comunicare. Funcțiile limbajului	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații;dezbateri	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții;
4.Comunicare lingvistică vs comunicare non-verbală	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții;
5.Limbile lumii (tipologii)	2	lectură analitică a documentelor; observație; conversații; dezbateri	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții;
6.Istoria limbii franceze. Francofonia în prezent.	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții;
7.Mari lingviști	2	lectură analitică a documentelor; observație, conversații; dezbateri	Documente suport: Fragmente reprezentative pentru elementele de teorie prezentate; fișe de exerciții;
Bibliografie minimală recomandată			
ARDELEANU, Sanda-Maria, COROI, Crina, <i>100 ans de Saussure</i> , Editura Demiurg, Iași JAKOBSON, Roman (1963): <i>Essais de linguistique générale</i> , trad. din engleză de Nicolas Ruwet, Les éditions du Minuit (Chapitre XI, „Linguistique et poétique”) de SAUSSURE, Ferdinand (1916/1995), <i>Cours de linguistique générale</i> (pp. 20-40, 97-113), http://linguisticae.com/ SIOUFFI, Gilles, RAEMDONCK, Dan Van (1999), <i>100 fiches pour comprendre la linguistique</i> , Bréal, Rosny			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Interpretarea adecvată și aplicarea sintetică a conținuturilor teoretice Folosirea corectă a limbii franceze și a conceptelor teoretice studiate	Evaluare pe parcurs Observația sistematică Evaluare finală: Probă scrisă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
Seminar	Participarea activă la seminarii Capacitate de interpretare și analiză comparativă a subiectelor propuse Folosirea corectă a structurilor gramaticale din limbile română și franceză Abordarea științifică în procesul de analiză comparativă a limbilor care fac obiectul cercetării.	Evaluare pe parcurs Verificarea temelor (proiect individual sau colectiv) făcute pe parcursul semestrului;	50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA	Lector univ. dr. Mariana ȘOVEA

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lector univ. dr. Elena-Camelia BIHOLARU Conf. univ. dr. Nicoleta-Loredana MOROȘAN

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Conf. univ. dr. Olga GANCEVICI

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica PETROȘEL